

Protocol handelen bij onacceptabel gedrag

Uitgangspunt:

Vanuit onze christelijke identiteit vinden we het belangrijk om onze leerlingen te leren respectvol en gehoorzaam om te gaan met mensen die boven hen geplaatst zijn. Ook willen we kinderen leren respectvol met zichzelf en de medeleerlingen om te gaan. Op school leren we kinderen dit veelal in 'speelse' situaties. Hiervoor is specifieke aandacht binnen de lessen van de Kanjertraining.

Probleemstelling:

We hebben de Kanjertraining ingevoerd om leerlingen op een positieve manier te leren omgaan met anderen, zich zelf en regels. Maar af en toe hebben we te maken met leerlingen, waarbij het niet lukt om grensoverschrijdend gedrag op een positieve manier om te buigen. Daarom is het gele en rode kaarten systeem ontwikkeld.

Kern van de aanpak:

In onze aanpak gaat het niet om bestraffen, maar is het doel om de ontstane problemen goed met elkaar op te lossen. Een gesprek is nodig om:

- Achter onderliggende oorzaak van het gedrag te komen
- De leerling helpen meer inzicht te krijgen in het effect van eigen handelen
- De leerling handreiking doen om het ontstane probleem zelf op te lossen en voor de toekomst te voorkomen

Bij onacceptabel gedrag volgen er vier stappen:

1. Mondelinge waarschuwing (eerste melding)

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De leerling komt dan z.s.m. op gesprek bij de directie en krijgt een mondelinge waarschuwing. De leerkracht of directie brengt de ouders op de hoogte via de mail of telefoon.

2. Officiële waarschuwing (tweede melding)

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een officiële waarschuwing wordt gegeven. De leerling komt dan z.s.m. op gesprek bij de directie en krijgt een schriftelijke waarschuwing. Deze waarschuwing wordt door de ouder en directie ondertekend en in het leerling dossier bewaard. De leerkracht brengt de ouders van de leerling op de hoogte via de mail.

3. Gele kaart (derde melding)

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een gele kaart wordt gegeven. De ouders worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek met het kind er bij. Tijdens dit gesprek wordt er een schriftelijke gele kaart gegeven en ondertekend door ouders en directie. Ook krijgt het kind een strafzaak opgelegd door de directie

4. Rode kaart (vierde melding)

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een rode kaart wordt gegeven. De ouders worden door de directie opnieuw uitgenodigd voor een gesprek met het kind er bij. Tijdens dit gesprek wordt er een schriftelijke rode

kaart gegeven en ondertekend door ouders en directie. De straf is één dag schorsing, melding bij de bovenschools directeur en schoolwerk (van de gemiste dag) mee naar huis. Ook volgt er een strafaak opgelegd door de directie. Bij vierde melding volgt een meerdaagse schorsing en eventuele verwijdering van school.

Voorbeelden van onacceptabel gedrag zijn:

- Brutaliteit
- Taalgebruik
- Ongehoorzaamheid
- Gebruik van geweld, vernielen
- Pesten